



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Оториноларингология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
Старкова Л.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Рондалева А.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Фешкина Н.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Бородовицина С.И.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии, доцент
Гуськов А.В.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: рассказать жалобы, данные анамнеза и эндоскопических и иных исследований, характерные для травм лицевого черепа, воспалительных заболеваний околоносовых пазух, рака гайморовой пазухи, аденоидов, сифилиса и туберкулёза ротоглотки Уметь: уметь собирать анамнез пациента, соблюдать последовательность осмотра ЛОР органов Владеть: владеть навыками опроса, эндоскопическими методами исследования уха, горла и носа, интерпретировать данные дополнительных методов исследования (лучевых, бактериологических, морфологических)
ПК-2 Способен назначить лечения детям и контролировать его эффективность и безопасность	Знать: принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в оториноларингологии Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания звукопроводящей и звуковоспринимающей системы, анатомии и гистологии верхних дыхательных путей и уха, морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях, топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; техники перевязки сосудов шеи, трахеостомии, физиологии слухового и вестибулярного анализаторов, функций носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани, признаков нарушения слуховой и вестибулярной функций, проявления и последствий нарушения носового дыхания и барьерной функции миндалин, патофизиологии острой дыхательной недостаточности, острой кровопотери

умения применить знания анатомии ЛОР органов в объяснении возникновения патологических процессов верхних дыхательных путей и уха, выявить признаки патологии ЛОР - органов по макропрепаратам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры (сосцевидный отросток, проекции придаточных пазух носа, гортани), обрисовывать топографические контуры уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, сосудистых пучков шеи, давать физиологическую оценку состояния органа слуха, вестибулярного аппарата, носа, выявить признаки нарушений функции ЛОР - органов.

владение объяснять с помощью анатомических препаратов, таблиц и муляжей особенности строения ЛОР-органов, сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни, владеть простейшими медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, ранорасширитель, ножницы, шприц), провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций, владеть основами диагностических и

лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острая дыхательная недостаточность, острая кровопотеря)

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин – нормальная анатомия и патологическая анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, общая хирургия и хирургические болезни, нормальная и патологическая физиология человека, фармакология, микробиология, вирусология, физика и служит основой для освоения дисциплин – стоматология, неврология, офтальмология, внутренние болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, лучевая диагностика.

Специальные дисциплины

Раздел №1. Нервные болезни.

Знать: 1) основные методы исследования и симптомы поражения I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка;

2) клинику и диагностику, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого нерва и преддверно-улиткового нервов, невралгии

тройничного нерва. Для формирования знаний и в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний и их осложнений.

Уметь выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике заболеваний ЛОР-органов и их осложнений, определить лечебную тактику.

Раздел 2. Инфекционные болезни и эпидемиология.

Знать: 1) эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковых инфекций;

2) клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях. Для формирования знаний в диагностике и лечении поражений ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях.

Уметь правильно оценить симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

Раздел 3. Онкология.

Знать: 1) клинику и диагностику злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха;

2) современные методы диагностики предопухолевых заболеваний;

3) принципы хирургического, лучевого и химиотерапевтического лечения. Для формирования онкологической настороженности, ранней диагностики и своевременного лечения опухолей ЛОР-органов.

Уметь: поставить диагноз онкологического заболевания ЛОР-органов в соответствии с современной международной классификацией по системе TNM и направить больного для лечения в специализированное учреждение.

Раздел 4. Рентгенология и медицинская радиология.

Знать: 1) основные методы рентгенологической диагностики ЛОР-органов – рентгеноскопию, рентгенографию, томографию височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода;

2) рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов;

3) принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР-органов. Для формирования знаний и навыков в диагностике ЛОР-заболеваний и лечении опухолей ЛОР-органов.

Уметь выявить при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

Раздел 5. Травматология и ортопедия с ВПХ.

Знать: 1) клинику и диагностику травм головы и шеи;

2) современные методы диагностики травматических поражений мозгового и лицевого скелета черепа и шеи;

3) принципы лечения больных с сочетанным повреждением головы, шеи, головного и спинного мозга. Для формирования знаний и навыков в диагностике травм головы, шеи и своевременного лечения их.

Уметь выявить и оценить тяжесть травм головы и шеи, определить лечебную тактику.

Раздел 6. Офтальмология.

Знать: 1) клиническую анатомию глазницы, околоносовых пазух, окружающих её;

2) воспалительные заболевания глазницы, связь их с заболеваниями околоносовых пазух и зубочелюстной системы;

3) опухоли глазницы, возможность прорастания их в околоносовые пазухи и из пазух в орбиту;

4) сочетанные травмы глаза и орбиты;

5) принципы лечения воспалительных заболеваний и травм глазницы. Для формирования знаний и навыков в диагностике и лечении поражений глазницы.

Уметь правильно оценить симптомы поражения глаза и глазницы, их связь с патологией ЛОР-органов и определить лечебную тактику.

Раздел 7. Физиотерапия.

Знать: 1) принципы физиотерапии ЛОР-заболеваний;

2) показания и противопоказания к применению различных физических методов воздействия в лечении острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух, острых и хронических воспалений глотки, гортани, парезов гортани, острого и хронического отитов, кохлеарного неврита;

3) показания к санаторно-курортному лечению ЛОР-заболеваний. Для формирования знаний и умения по использованию различных видов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях ЛОР-органов.

Уметь определить показания и выбрать метод физиотерапевтического воздействия при различных видах патологии ЛОР-органов.

Медико-биологические дисциплины.

Раздел 1. Медицинская и биологическая физика.

Знать разделы акустики и механики, включающие: 1) физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию, шумографию;

2) понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физические основы звуковых методов исследования в клинике, ультразвук, инфразвук, вибрацию;

3) угловое и прямолинейное ускорение, их измерения. Для формирования знаний и умения по диагностике различных поражений уха.

Уметь производить основные измерения на аудиометре и шумометре, обрабатывать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

Раздел 2. Нормальная анатомия человека.

Знать: 1) строение височной кости: наружное, среднее и внутреннее ухо, барабанную полость, слуховую трубу, сосцевидный отросток, костный и перепончатый лабиринты, преддверие, полукружные каналы и улитку;

2) строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Для формирования знаний и навыков в диагностике, лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов.

Уметь применить знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов уха, горла и носа, их осложнений.

Раздел 3. Гистология.

Знать: 1) строение барабанной перепонки, слуховой трубы, сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных каналов, улиткового протока и спирального органа;

2) микроструктуру слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей полости носа, лимфаденоидного глоточного кольца; строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Для формирования знаний и умения по распознаванию нормальной

структуры ЛОР-органов для дальнейшего применения их в диагностике заболеваний уха. Горла и носа.

Уметь описать нормальную картину строения ЛОР-органов по микропрепарату.

Раздел 4. Нормальная физиология.

Знать 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов;

2) функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани. Для формирования знаний и умения по диагностике ЛОР-заболеваний.

Уметь провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: 1) топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода;

2) технику операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, перевязки сосудов шеи, трахеостомии. Для формирования знаний и умения в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов.

Раздел 6. Патологическая анатомия.

Знать: морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях. Для формирования знаний и умения в диагностике заболеваний верхних дыхательных путей.

Уметь выявить признаки патологии ЛОР-органов по макропрепаратам.

Раздел 7. Патофизиология.

Знать: 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций;

2) проявление и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин. Для формирования знаний и навыков в диагностике заболеваний слухового и вестибулярного анализаторов, носа, глотки и гортани.

Уметь выявить признаки нарушений функции ЛОР-органов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
Реферат	6	6			
Другие виды самостоятельных работ	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	36			
	Экзамен	Экзамен			

Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3	3			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1,4	1	Введение в оториноларингологию. Научно-практическая направленность коллектива нашей клиники. Физиология и патофизиология верхних дыхательных путей. Острый ринит, хронические формы ринитов. Переломы костей носа. Искривление, гематома и абсцесс носовой перегородки. Этиология, клиника, диагностика, лечение этих заболеваний. Носовые кровотечения.	1
1,4	1	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух носа. Кистозное растяжение придаточных пазух. Травмы околоносовых пазух, фронтобазальные повреждения. Ринохирургические принципы лечения перелома стенок околоносовых пазух. Кистозное растяжение придаточных пазух носа. Клиника и лечение острых и хронических синуситов. Профилактика этих заболеваний. Риносинусогенные, внутриглазничные и внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика, лечение.	1
2,6	2	Острый и хронический средний отит. Особенности течения различных видов острого гнойного отита в условиях различной реактивности организм в детском и старческом возрасте. Мастоидит и его разновидности. Консервативный и хирургический методы лечения. Хронический гнойный средний отит. Этиология, классификация, формы этого заболевания. Различия в течении хронических гнойных средних отитов. Профилактика осложнений. Лабиринтит. Механизм развития. Виды лабиринтита: ограниченный / свищевой синдром/ острый диффузный серозный и гнойный. Их клиника, диагностика, лечение и профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения: этиология и механизмы развития экстрадурального и субдурального абсцессов, лептоменингита, абсцессов мозга и мозжечка, тромбоза сигмовидного, поперечного синусов, внутренней яремной вены, отогенного сепсиса. Клиника, диагностика и профилактика этих заболеваний. Отогенные осложнения: периферический парез лицевого нерва; лабиринтит; механизм развития, виды этого заболевания. Профилактика и лечение отогенных осложнений.	1
5	2	Физиология и патофизиология лимфоидного кольца глотки. Гипертрофические явления. СОАС: патогенез, клиника и лечение. Общее представление об ангинах. Значение санации полости рта и зубов в профилактике	1

		ангин. Ангина Симановского-Плаута-Венсана, ангины при заболеваниях крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его виды: простой, токсико-аллергический, сопряженный с другими заболеваниями организма. Паратонзиллярный, парафарингеальный, ретрофарингеальный абсцессы. Консервативное и хирургическое лечение хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс: этиология, клиника, лечение и профилактика.	
5	3	Острое заболевание гортани и трахеи. Отек гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит: клиника, диагностика и лечение. Травма гортани и шейного отдела трахеи. Срочная помощь при инородных телах дыхательных путей. Хондроперихондрит гортани. Стойкие стенозы гортани и трахеи. Трахеотомия, трахеостомия, ларингофиссура и ларингостома.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Клиническая анатомия физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани. Текущий контроль.	5	Текущий контроль (устная форма)
2	2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора. Текущий контроль.	5	Текущий контроль (устная форма)
3	3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Рубежный контроль по анатомии, физиологии ЛОР органов.	5	Рубежный контроль (устная форма)
4	4	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Текущий контроль.	5	Текущий контроль (устная форма)
5	5	Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани. Текущий контроль.	5	Текущий контроль (устная форма)

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	6	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз. Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения. Текущий контроль.	5	Текущий контроль (устная форма)
7	7	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР- органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии. Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов», сдача практических навыков.	5	Рубежный контроль (устная форма)
8	8	Итоговое занятие. Зачет.	5	Итоговый контроль (устная форма)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Клиническая анатомия физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	реферат «Прямая ларингоскопия, эзофагоскопия, трахеобронхоскопия: показания, техника выполнения, осложнения», «амбулаторное обследование пациентов оториноларинго-логического профиля»	3
2.	9	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора.	реферат «Методы исследования слуха у детей», «исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, определение проходимости слуховой трубы при проведении баронагрузочных проб»	4
3.	9	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора	реферат «Профессиональный отбор и профессиональная консультация при нарушениях вестибулярной системы» «дифференциальная диагностики поражений мозжечка и лабиринта»	4

4.	9	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	реферат «Носоваяликворея», «Искривление носовой перегородки, приобретённые деформации носа», «Кистозные расширения околоносовых пазух, кисты околоносовых пазух», «Этиология носовых кровотечений». «Клиника и методы лечения носовых кровотечений»	4
5.	9	Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани.	«Лечебно-диагностический алгоритм при ожогах глотки», «Острый и хронический фарингит», «Аденоиды, гипертрофия небных миндалин, их влияние на деформацию лицевого скелета, на развитие заболеваний околоносовых пазух и среднего уха», «Парезы и параличи гортани», «Инородные тела гортани, трахеи и бронхов», «Хроническийларингит», «Поражение глотки и гортани при туберкулёзе и сифилисе»	3
6.	9	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз. Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения.	«Отосклероз», «Профессиональный отбор при заболеваниях уха», «Диспансеризация при заболеваниях уха», «Шумовая и вибрационная болезнь», «Болезнь Меньера».	4
7.	9	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР-органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии.	«Склерома верхних дыхательных путей» эссе «функциональная и органическая дисфония» «Методы исследования ЛОР- органов, сдача практических навыков, умений». «Профессиональный отбор и диспансеризация при заболеваниях глотки», «Профессиональный отбор при заболеваниях носа и околоносовых пазух»	4
ИТОГО часов в семестре				26

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учеб.для студентов мед. вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.

2. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учеб.для студентов мед. вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.

3. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей [Текст] / под ред. А.И. Крюкова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 382 с.

4.Обследование оториноларингологического больного [Электронныйресурс]: руководство/ ПальчунВ.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. – М.: Литтера, 2014 – Режим доступа: (www.studmedlib.ru) 5.БогомильскийМ.Р. Детская оториноларингология[Электронный ресурс]: учеб./ М.Р.Богомильский, В.Р. Чистякова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014./М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова-Moscow:ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

5.Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru>

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Рассказать жалобы, данные анамнеза и эндоскопических и иных исследований, характерные для травм лицевого черепа, воспалительных заболеваний околоносовых пазух, рака гайморовой пазухи, аденоидов, сифилиса и туберкулёза ротоглотки Умеет собирать анамнез пациента, соблюдать последовательность осмотра ЛОР органов Владеет навыками опроса, эндоскопическими методами исследования уха, горла и носа, интерпретировать данные дополнительных методов исследования (лучевых, бактериологических, морфологических)	ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Устный опрос, дискуссия, реферат.
2.	Знает и способен рассказать принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в оториноларингологии	ПК-2 Способен назначить лечения детям и контролировать его	Устный опрос, дискуссия, реферат.

Способен подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	эффективность и безопасность	
--	------------------------------	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать:	недостаточно знает жалобы, данные анамнеза и эндоскопических и иных исследований, характерные для травм лицевого черепа, воспалительных заболеваний околоносовых пазух, рака гайморовой пазухи, аденоидов, сифилиса и туберкулёза ротоглотки	достаточно знает жалобы, данные анамнеза и эндоскопических и иных исследований, характерные для травм лицевого черепа, воспалительных заболеваний околоносовых пазух, рака гайморовой пазухи, аденоидов, сифилиса и туберкулёза ротоглотки	в совершенстве знает жалобы, данные анамнеза и эндоскопических и иных исследований, характерные для травм лицевого черепа, воспалительных заболеваний околоносовых пазух, рака гайморовой пазухи, аденоидов, сифилиса и туберкулёза ротоглотки
Уметь:	недостаточно умеет собирать анамнез пациента, соблюдать последовательность осмотра ЛОР органов	достаточно умеет собирать анамнез пациента, соблюдать последовательность осмотра ЛОР органов	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	недостаточно владеет навыками опроса, эндоскопическими методами исследования уха, горла и носа, интерпретирует данные дополнительных методов исследования (лучевых,	владеет навыками опроса, эндоскопическими методами исследования уха, горла и носа, интерпретирует данные дополнительных	в совершенстве владеет навыками опроса, эндоскопическими методами исследования уха, горла и носа, интерпретирует

	бактериологических, морфологических	методов исследования (лучевых, бактериологических, морфологических)	данные дополнительных методов исследования (лучевых, бактериологических, морфологических)
ПК-2			
Способен назначить лечения детям и контролировать его эффективность и безопасность			
Знать:	недостаточно знает принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в оториноларингологии	хорошо использует знания о принципах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в оториноларингологии	в совершенстве может рассказать о принципах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в оториноларингологии
Уметь:	неуверенно может подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация	умеет подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация	в совершенстве подбирает индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	недостаточно владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	в достаточной степени владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	в совершенстве владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Пальчун, В.Т.

Оториноларингология : учеб.для студентов мед. вузов. М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.

2. Пальчун, В.Т.

Оториноларингология: учеб. для студентов мед. вузов- М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 649 с.

3. Оториноларингология: нац.рук. : [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 954 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Панин В.И. Методы исследования в оториноларингологии: методические рекомендации для студентов лечебного, медико - профилактического, стоматологического факультетов, учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, федеральных органов исполнительной власти / В.И. Панин, Н.Ю. Андрианова, М.А. Харитонова.- Рязань: РязГМУ,2007.
2. Панин В.И. Схема заполнения амбулаторной карты больного с заболеваниями ЛОР - органов: методические рекомендации для студентов лечебного, медико - профилактического, стоматологического факультетов, учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, федеральных органов исполнительной власти/ В.И. Панин, Н.Ю. Андрианова, М.А.Харитонова.- Рязань: РязГМУ,2007.
3. Панин В.И. Клиническая анатомия верхних дыхательных путей и уха: методические рекомендации для студентов лечебного, медико - профилактического, стоматологического факультетов, учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, федеральных органов исполнительной власти / В.И. Панин, Н.Ю. Андрианова, М.А.Харитонова.- Рязань: РязГМУ,2007.
4. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для студентов медико-профилактического факультета/ В.И. Панин, Н.Ю. Андрианова, Т.И. Карасёва – Рязань: РязГМУ, 2010.
5. Дисфункция слуховой трубы: учеб.пособие для студентов 4 курса медико-профилактического фак. по дисц. "Оториноларингология", учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, федеральных органов исполнительной власти/ В. И. Панин [и др.] ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 77 с.
6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Оториноларингология» для студентов 4 курса медико-профилактического факультета / В.И. Панин[и др.]–Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 75с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

- 1.Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство/ Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. – М.: Литтера, 2014 – Режим доступа: (www.studmedlib.ru) в разделе дополнительная литература
2. Детская оториноларингология: учебник. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 576 с.: [Электронный ресурс] – режим доступа: ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru) в разделе учебники
3. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru>
4. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии / И.Б. Солдатов. – 1990. – 288 с. – Электронная библиотека РГМУ, электронный каталог РГМУ

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Оториноларингология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы, стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
2.	Учебная комната №2	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы, стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
3.	Учебная комната №3	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы, стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование.

		<i>Анатомические препараты.</i>
4.	Учебная комната №4	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
5.	Лекционный зал	<i>Технические и электронные средства обучения:</i> – презентационная техника (LED-телевизор) – презентации – ноутбук
6.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.